



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**Rk Basisschool Maria Bernadette**

Plaats : Leidschendam  
BRIN-nummer : 20UU  
Onderzoeksnummer : 121518  
Datum schoolbezoek : 8 februari 2011  
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 23 maart 2011



## Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 8 februari 2011 heeft de inspectie de rk basisschool Maria Bernadette bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd. De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Toezichthistorie**

De Maria Bernadetteschool is lange tijd niet bezocht door de inspectie. Het laatste onderzoek vond plaats in maart 2004.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - een enkel groepsbezoek is afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Maria Bernadetteschool naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de rk basisschool Maria Bernadette de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten kwaliteitszorg, opbrengsten en leerlingenzorg.

De resultaten van de leerlingen zijn zowel voor de eindopbrengsten als de tussentijdse opbrengsten voldoende. Dit kan mede verklaard worden uit de leerlingenpopulatie en de ambitie van de school. De rk basisschool Maria Bernadette is een professioneel geleide school die veel werk maakt van de eigen interne kwaliteitszorg. De wijze waarop de school de zelfevaluatie vormgeeft en uitvoert is een voorbeeld voor andere scholen. Net als de andere scholen van het bestuur gebruikt de school een digitaal evaluatie-instrument. De school maakt dit instrument echter op maat voor de eigen school. Ook betreft de directie voorafgaand aan een evaluatie het team erbij, door het onderhavige onderwerp te bespreken. Alle geëvalueerde onderwerpen komen voorbereid door de adjunct-directeur aan het eind van het schooljaar nogmaals terug op de agenda. Daarnaast gaat de school steeds meer opbrengstgericht werken. De evaluatie van de opbrengsten is al van niveau, maar in de toekomst gaat de school daarbovenop ook werken met eigen opbrengstdoelen, aangezien de inspectienormen te laag zijn voor deze school.

De school werkt met een helder jaarplan en jaarverslag. De plannen in deze documenten kunnen nog scherper geformuleerd worden als per verbeteractiviteit ook een concreet doel wordt vermeld. Nu staat veelal een middel beschreven in de kolom waar een doelformulering wordt gevraagd.

### **Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit**

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor een onderdeel waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

Onder begeleiding van de intern begeleider worden de toetsen door de leerkrachten geanalyseerd en vindt de diagnose van het onderliggende probleem plaats in de groepsbespreking. Tot nu geldt als schoolafpraak dat D- en E-leerlingen een handelingsplan krijgen en ook de leerlingen die meer uitdaging behoeven. Voor leerlingen met een afbuigende leerlijn geldt de afspraak dat zij extra aandacht krijgen in de les (instructietafel). De school wil binnenkort gaan werken met groepsplannen. De (groeps)handelingsplannen die nu door de leerkrachten worden gemaakt zijn nog van onvoldoende kwaliteit. Zo ontbreekt het doel van de extra zorg veelal en is de diagnose van het leerprobleem niet altijd duidelijk. Op de school wordt op dit gebied nog veel 'uit het hoofd' gewerkt. De professionele en planmatige werkwijze bij de kwaliteitszorg zou gebaat zijn bij een vertaalslag naar de leerlingenzorg.





### 3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de rk basisschool Maria Bernadette is op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Er is een onvolledigheid in de inhoud van de schoolgids geconstateerd. Het document geeft geen informatie over het volgende onderdeel: een beschrijving van de onderwijsresultaten van de leerlingen. Het beleid van de inspectie is de genoemde onvolkomenheden op dit moment nog niet als tekortkoming te beoordelen bij de betreffende indicator over het naleven van wet- en regelgeving. Wel heeft de inspectie met de directie afgesproken dat in de volgende versie van dit schooldocument het ontbrekende onderdeel is opgenomen.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg				
	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				●
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving		
	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	